

Годовой отчёт 2021

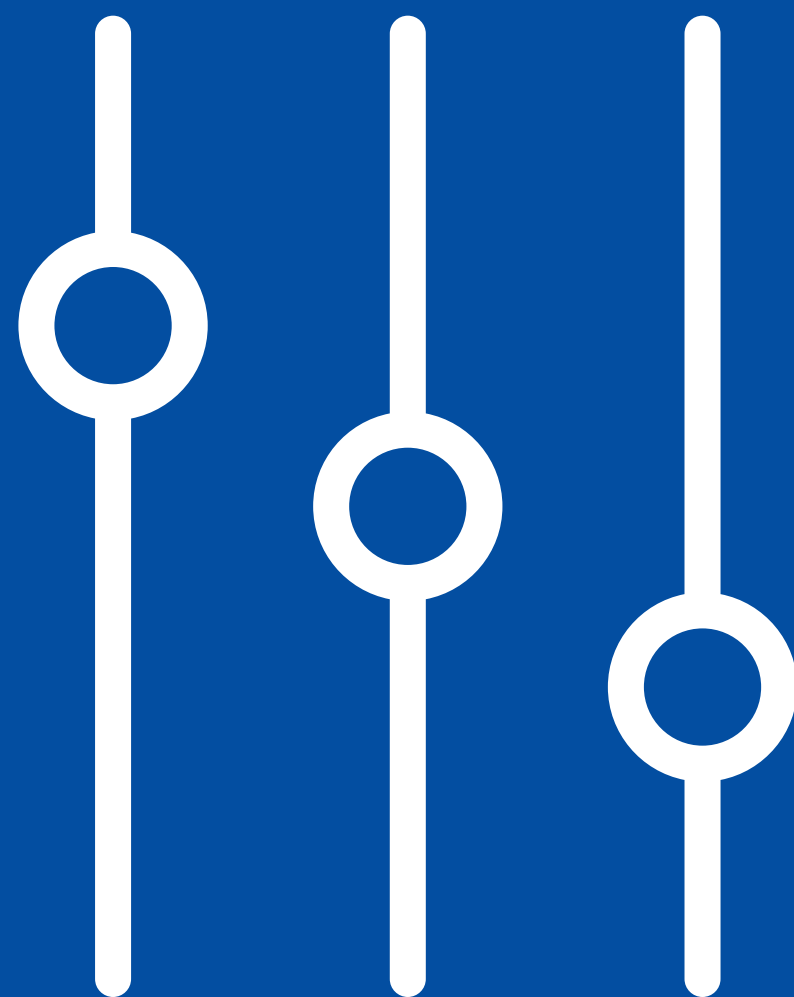
РООИ ПЕРСПЕКТИВА



ОТКРЫВАЕМ
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?



ОТДЕЛ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Развиваем инклюзивное образование в России: помогаем детям с инвалидностью получать образование вместе со сверстниками без инвалидности в школе и детских садах; способствуем созданию комфортных условий для их совместного обучения; рассказываем об инклюзии родителям детей с инвалидностью, педагогам, лидерам мнений, представителям власти.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН

Способствуем распространению идей универсальности городской среды, вещей и предметов удобных всем: людям с инвалидностью, родителям с детскими колясками, ребёнку, пенсионеру. Создаем комьюнити дизайнеров и архитекторов, разделяющих ценности универсального дизайна.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Мотивируем молодых специалистов с инвалидностью и профессионалов искать и улучшать свои профессиональные качества. Помогаем соискателям с инвалидностью найти достойную работу, а работодателям – хороших сотрудников. Проводим для них тренинги по пониманию инвалидности, помогаем адаптировать рабочее место для сотрудников с инвалидностью, а также создать в коллективе атмосферу инклюзии.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Оказываем бесплатную юридическую поддержку людям с инвалидностью и их семьям в самых разных сферах жизни. Помогаем реализовать свое право на образование, трудоустройство, частную жизнь, свободу передвижения и т.д. Поддерживаем и развиваем идею равных прав на активное участие в жизни общества для людей с инвалидностью и без.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КИНОФЕСТИВАЛЬ «КИНО БЕЗ БАРЬЕРОВ»

Проводим уникальный фестиваль фильмов о жизни людей с инвалидностью со всего мира. С помощью кино рассказываем о том, с чем сталкиваются дети и взрослые с инвалидностью, делимся мировым опытом инклюзии, меняем отношение общества к людям с инвалидностью, показывая, что каждый человек ценен как личность.

WEB-ШКОЛА

Обучаем онлайн и распространяем полезную информацию, которая касается людей с инвалидностью. Делимся опытом со всеми, кто готов использовать результаты нашей работы и развивать инклюзию в своем регионе.

ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ

Делаем уроки физкультуры доступными для детей с инвалидностью. Проводим спортивные инклюзивные мероприятия для детей с инвалидностью и без, семинары для учителей физкультуры и членов семей, имеющих детей с инвалидностью.



РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА

Раскрываем творческий потенциал и лидерские качества у подростков и молодежи с инвалидностью. Помогаем им стать самостоятельнее и увереннее в себе.



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

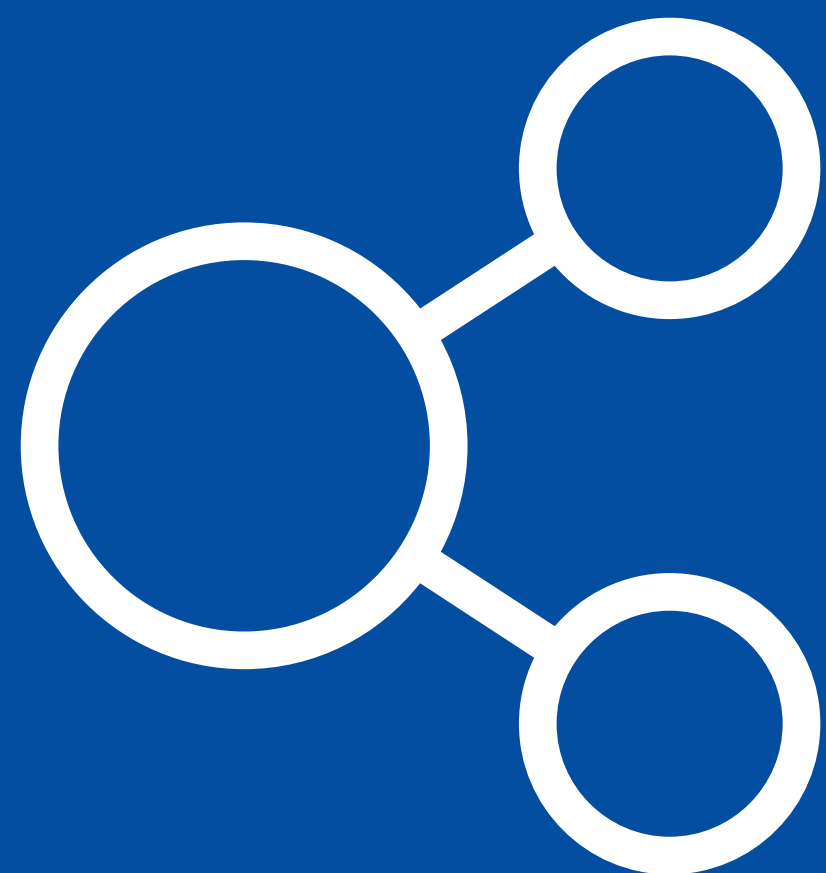
Мы продолжаем наши проекты и, несмотря на профилактические ограничения, которые все еще действовали в нашей стране в 2021 году, мы вернули в план работы офлайн-события. Но тот опыт, который появился во время пандемии, по-своему оказался полезным для нас – мы стали сильнее, предприимчивее, у нас много идей, которые не терпится реализовать.

Наша ключевая цель неизменна – создание инклюзивного общества, а это возможно только на основе доверия. Мы всегда стремимся создавать условия доверия на каждом своем событии, потому что оно и есть наш социальный капитал. Когда нет доверия – нет сотрудничества, нет партнерства. И мы преуспели – у нас появились новые партнеры, мы привлекли к нашим проектам новые регионы, еще больше людей помогают нам в нашей работе. Это значит, что нам доверяют и мы это высоко ценим. Уверена, что результаты этого года мы преумножим с вашей помощью!

Денис Роза

Председатель РООИ «Перспектива»
denise@perspektiva-inva.ru

КТО МЫ?



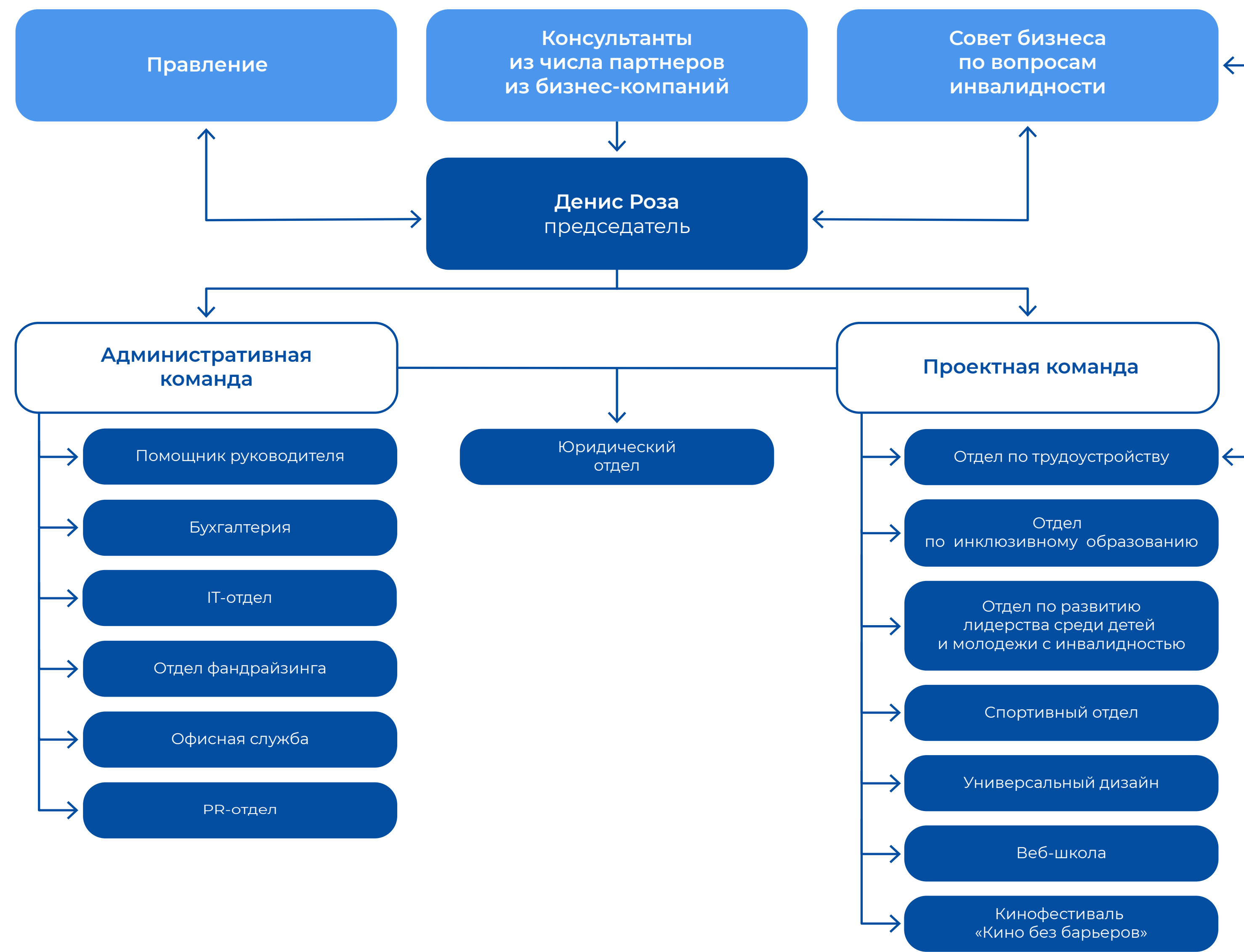
Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» создана в 1997 году. Сегодня мы – одна из ведущих организаций, развивающих инклюзию в России.

Наша миссия — добиться улучшения качества жизни людей с инвалидностью и их полного вовлечения во все сферы жизни общества. Уникальность нашей организации в том, что мы помогаем людям с любыми формами инвалидности.

РООИ «Перспектива» занимается координацией, управлением и реализацией крупных федеральных проектов.

Наши программы развиваются в **15 регионах.**

Мы работаем с прессой и грантодателями, выступаем на российских и международных конференциях. Большинство сотрудников «Перспективы» имеют инвалидность и на собственном опыте знают о сложностях, с которыми сталкиваются люди с особенностями здоровья и их семьи.





2021 ГОД В ЦИФРАХ

7 824 МЕРОПРИЯТИЙ
провели сотрудники «Перспективы»
для детей и взрослых с инвалидностью и без.

377 СООБЩЕНИЙ
поступило к юристам Горячей линии
по вопросам инклюзивного образования.

297 СОИСКАТЕЛЕЙ
трудоустроено в рамках проекта
«Путь к карьере».

57 ЧЕЛОВЕК
прошли стажировку в российских
и международных компаниях.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7 394 МЕРОПРИЯТИЯ

11 354 УЧАСТНИКА

ЧТО БЫЛО?

Тренинги для учителей по профориентации подростков с инвалидностью, профориентационные тестирования, планирование карьеры и индивидуальные консультации для подростков, организация программ наставничества для подростков с инвалидностью с представителями бизнес-сообщества, проведение консультаций, тренингов для наставников из бизнеса, профориентационные экскурсии, дни карьеры, межшкольный конкурс "Путь к карьере", трехдневный профориентационный лагерь, профориентационный квест в сети ТЦ МЕГА, ярмарки вакансий в сети ТЦ МЕГА, Дни наставника, кинопоказы фильмов из программы фестиваля «Кино без барьеров», выставки в школах, посвященные людям с инвалидностью и их профессиям, создание видео историй успеха участников программ, создание онлайн-платформы по инклюзивному образованию, организация группы взаимопомощи и поддержки для родителей детей с инвалидностью, проведение консультаций для педагогов и родителей детей с инвалидностью, онлайн и офлайн мероприятия для детей с инвалидностью и без, создание проектно-учебной группы на базе НИУ «Высшая школа экономики», создание программы и проведение курса обучения сотрудников региональных НКО, тренинги по повышению квалификации для сотрудников НКО, проведение тренингов и вебинаров на тему понимания инвалидности и инклюзивного образования для широкой аудитории, проведение инклюзивных мероприятий для московских школьников с инвалидностью и без, организация Уроков Доброты.

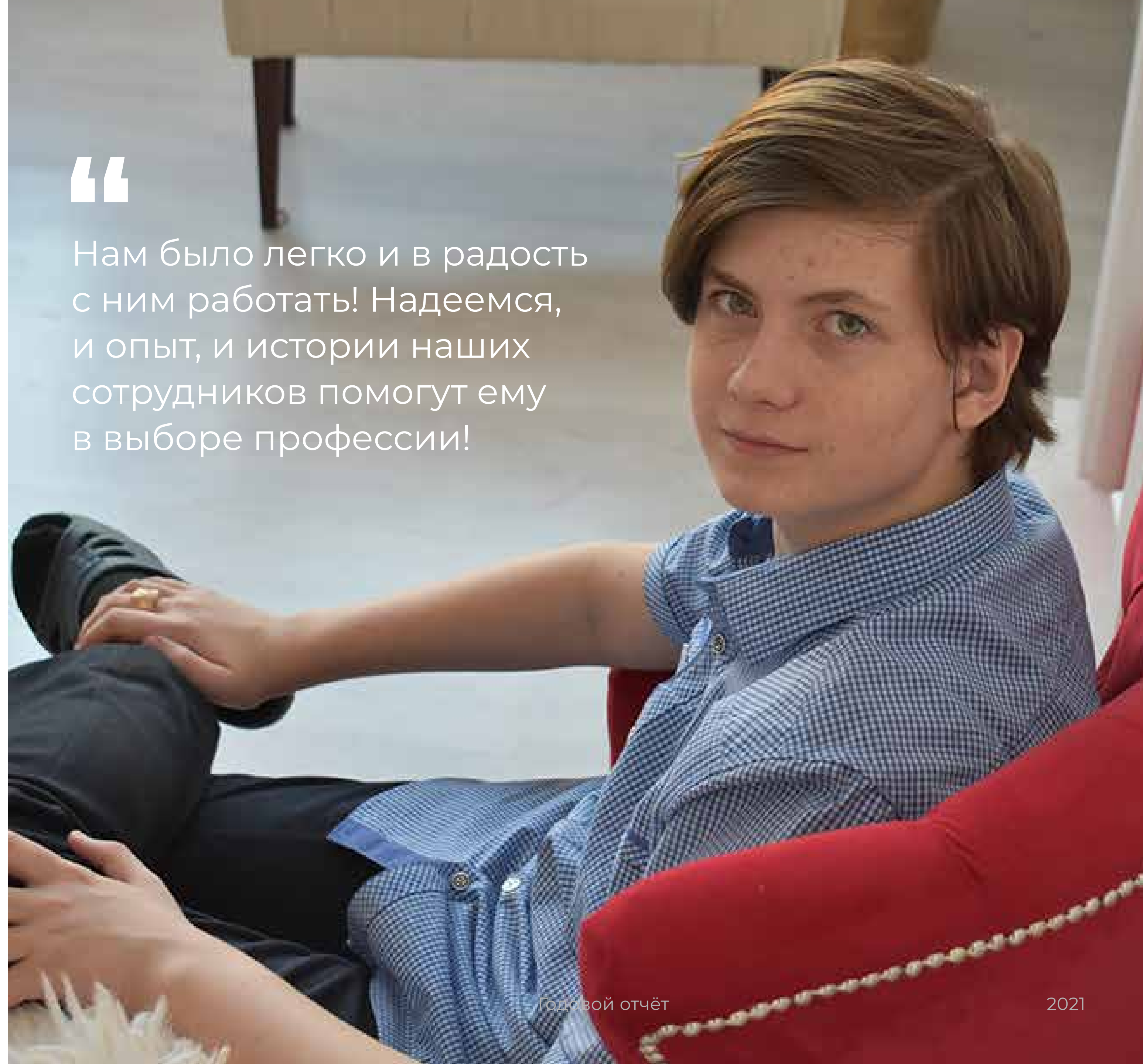
«ПУТЬ К КАРЬЕРЕ»: ПЕРВАЯ ЗАРПЛАТА САШИ ФИЛЬКЕВИЧА

Саша Филькевич – участник федерального проекта Ingka Centres в России и РООИ «Перспектива» «Право на дело». Саша учится в девятом классе московской школы «Ковчег», и у него практически полностью отсутствует слух. Во время участия в проекте Саша активно изучал секреты написания статей с редактором информационного портала «Такие дела», окончил онлайн-курсы по графическому и веб-дизайну от сотрудников компании Deloitte, а также прошел курс по студийной фотосъемке от фотографа Анны Лебедевой.

Саша прошел двухнедельную стажировку в международной юридической фирме DLA Piper, научился архивировать документы, изучил офисную логистику и узнал, как проводить аналитическую работу по банкам. Наставник Саши в компании DLA Piper финансовый менеджер Татьяна Выголова с теплотой вспоминает его общительность, любознательность и доброжелательное отношение к людям: «Нам было легко и в радость с ним работать! Надеемся, и опыт, и истории наших сотрудников помогут ему в выборе профессии!».

“

Нам было легко и в радость с ним работать! Надеемся, и опыт, и истории наших сотрудников помогут ему в выборе профессии!



ТРУДОУСТРОЙСТВО

106 МЕРОПРИЯТИЙ:

59 ОНЛАЙН;

36 ОФЛАЙН;

10 ГИБРИД.

ЧТО БЫЛО?

Путь к карьере – в 6 городах страны: Москва, Казань Воронеж, Новосибирск, Нижний Новгород и Санкт-Петербург.

В рамках проекта были трудоустроены 25 соискателей, 12 из них прошли стажировку в крупных компаниях. Участниками проекта стали 89 соискателей с инвалидностью.

Ярмарки вакансий – 5: две в Москве, три в Санкт-Петербурге, одна в Рязани. Ярмарки посетило 469 человек.

Образовательный проект «Карьерные перспективы» – 2 отдельных проекта прошли в Новосибирске и Нижнем Новгороде; 2 межрегиональных проекта объединили Москву, Казань, Воронеж, Рязань и Санкт-Петербург. Участниками проекта стали 129 соискателей.

Программы наставничества от бизнеса – 2 (Майкрософт и Сити). Участниками двух проектов стали 37 соискателей с инвалидностью.

Дни карьеры в компаниях – 14. Участниками проекта стали 214 человек.

Профориентационные экскурсии – 19. Участниками экскурсий стали 179 человек.

1 796

СОИСКАТЕЛЕЙ
участвовало
в программах



ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ



Казань

Выступление на конференции «Экосистема персонала. Как HR-отдел, развивая свои процессы, влияет на компанию» с докладом о работе отдела трудоустройства РООИ «Перспектива». На конференции было более 200 HR-сотрудников из различных компаний г. Казани. Главные вопросы — заинтересованность в сотрудничестве (ПАО «Ак Барс Банк, СК УИТ, «БАРС-групп», «СДЭК» и др.)

Официальное открытие Совета бизнеса по вопросам инвалидности в Казани.

Поездка в Москву на Межрегиональный семинар.

Новосибирск

Расширенный День карьеры в компании ИКЕА.

Конкурс «Путь к карьере-2021».

Нижний Новгород

Публичная конференция «Новый рынок труда: инклюзия в бизнесе».

Финал конкурса «Путь к карьере-2021».



Количество трудоустроенных в 2021 году соискателей

104 Москва

43 Санкт-Петербург

38 Рязань

35 Новосибирск

34 Нижний Новгород

28 Воронеж

15 Казань

Количество организованных стажировок

17 Санкт-Петербург

13 Москва

12 Нижний Новгород

9 Воронеж

3 Казань

2 Рязань

1 Новосибирск

Количество проведенных консультаций

235 Санкт-Петербург

183 Москва

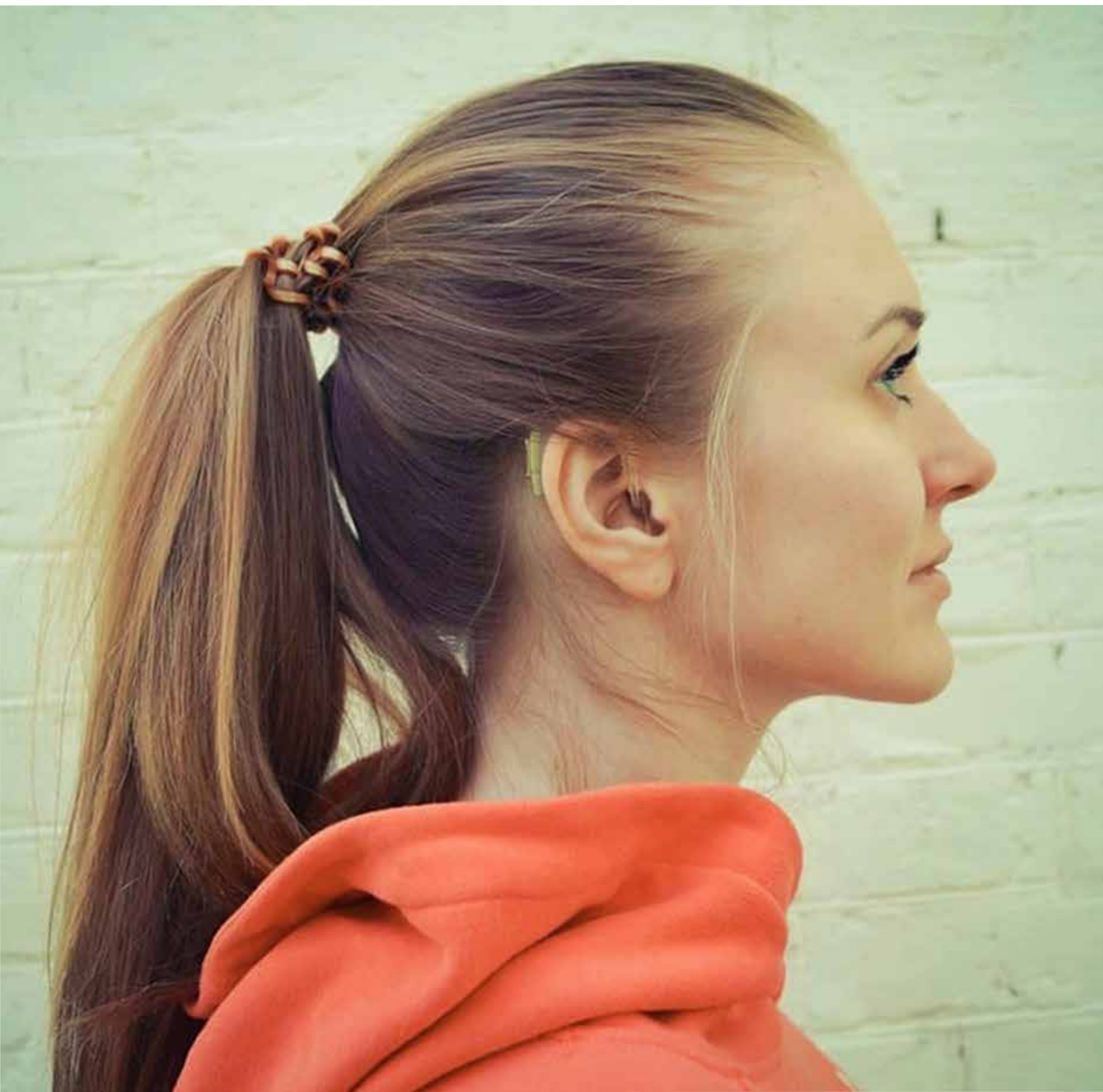
131 Нижний Новгород

96 Рязань

84 Воронеж

78 Казань

67 Новосибирск



ДАША КАЗАКОВА НАШЛА СЕБЯ В SMM

Даша Казакова – лаборант-технолог по профессии, но ее давно привлекала сфера SMM. Судьба свела Дашу с РООИ «Перспектива». У нее третья группа инвалидности по слуху, она носит слуховые аппараты.

За время обучения в онлайн-школе Skillbox Даша успешно освоила два направления: «SMM маркетолог от А до Я» и «Продвижение в Instagram». Это помогло ей повысить квалификацию и узнать некоторые нюансы профессии.

«Когда мне звонили сотрудники «Перспективы», я всегда говорила, что рассматриваю только вакансии, связанные с SMM, и мне поступило предложение работать на госструктуру в отделе SMM, нужно было только пройти собеседование», — вспоминает Даша.

Сейчас Даша занимается социальными сетями в «Центре управления регионом» Нижегородской области, она рада, что смогла превратить свое хобби в работу, найти по-настоящему дружный коллектив и справедливого руководителя.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

370 +
ОБРАЩЕНИЙ
К ЮРИСТАМ
ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ

Родители детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями) получили бесплатные консультации по вопросам инклюзивного образования.

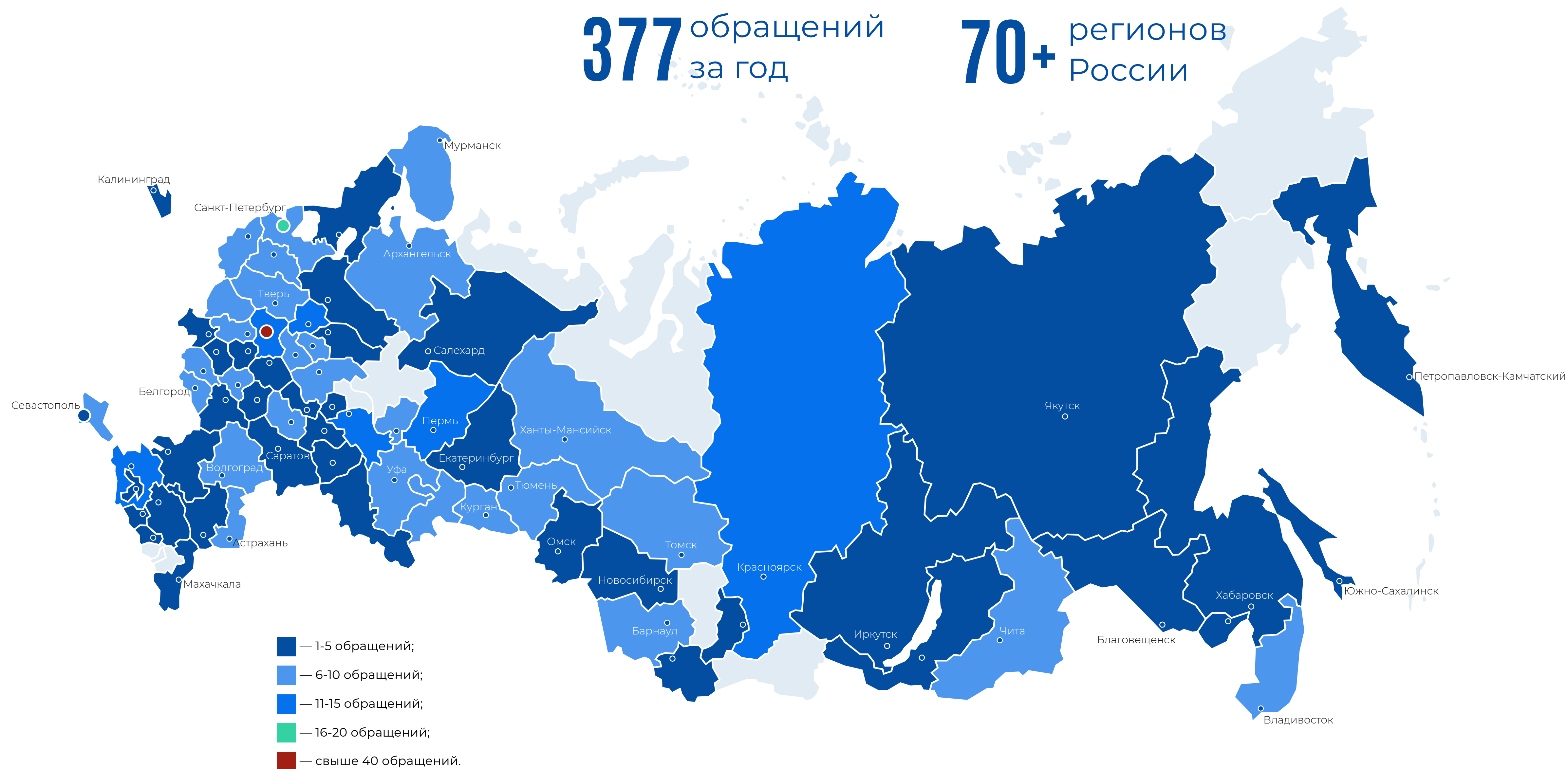
Юристы консультируют, помогают составить документы, а при необходимости представляют интересы семей в суде.

В 2021 году мы провели 9 вебинаров, каждый сопровождался синхронным переводом на русский жестовый язык. Их прослушали 1 568 человек.

Проект объединяет 6 юристов из 5 городов.

377 обращений
за год

70+ регионов
России



КОЛИЧЕСТВО И ТЕМАТИКА ОБРАЩЕНИЙ

Создание специальных условий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	111	29,4%
Другое	66	17,5%
Выбор школы и программы, наличие мест в классах для очного обучения	63	16,7%
Прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	50	13,3%
Информационный запрос	34	9%
Реализация права на бесплатное двухразное питание	26	7%
Качество обучения	17	4,5%
Общие вопросы: сдача экзаменов, специальные условия, льготы и многое другое	10	2,6%

Всего зарегистрировано обращений: **377**

Тематика обращений из категории «Другое»

- отстранение вакцинированного ребенка с инвалидностью от посещения детского сада.
- оказание медицинской помощи ребенку с сахарным диабетом.
- прохождение государственной итоговой аттестации ребенком с сахарным диабетом.
- «продление детства» — зачисление в первый класс после 8 лет.
- отказ родителей от услуг конкретного ассистента, тьютора.
- порядок обращения по вопросам инклюзивного образования в прокуратуру, органы государственной власти.
- обращения педагогов о законных способах воздействия на недобросовестных родителей.
- возможность родителей быть волонтером-тьютором, ассистентом в школе, детском саду.
- межличностные отношения в классе, сложности, возникающие у детей с инвалидностью в школе.

Выбор формы обучения или программы

- Обучение в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- Основная проблема — образовательная организация препятствует выбору формы обучения.
- Образовательная организация часто настаивает на заочном обучении, или предлагает семейную форму.

Организация бесплатного питания в школе, в том числе получение компенсационных выплат

Все вопросы по этой теме распределены на два направления:

- Реализация права на бесплатное питание детей с инвалидностью, обучающихся на дому, включая детей, обучающихся по семейной форме образования и возможность компенсационных выплат.
- Обеспечение вариативности питания для детей со специальной диетой при обучении как в очной, так и в заочной формах.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Основные проблемы:

- Родители не могут добиться желаемых рекомендаций в интересах ребёнка в заключении комиссии.
- Родители сталкиваются с непониманием комиссии, с нежеланием найти индивидуальный подход к ребенку.

Рекомендации не удовлетворяют родителей, вследствие этого возникает необходимость обжалования результатов ПМПК.

Создание специальных условий. Наиболее острой проблемой является предоставление услуг тьютора.

Существуют различные причины:

- Отказ ПМПК вносить услуги тьютора в заключение, ссылаясь на факт того, что ребенок с ОВЗ не имеет официального медицинского диагноза аутизм (г. Боровичи, Новгородская область).
- Неисполнение образовательной организацией рекомендаций ПМПК о необходимости тьюторского сопровождения по причине отсутствия в штатном расписании школы должности тьютора (г. Мглин, Брянская область, г. Уфа, Башкортостан).
- Непредоставление услуг тьютора детям с ОВЗ, посещающих детский сад из-за отсутствия подготовленных специалистов (тьюторов) (г. Сочи, Краснодарский край).

НАШИ УСПЕХИ:

7 услуг ассистента (помощника), тьютора в детском саду, школе
Нижний Новгород, Рубцовск (Алтайский край), Москва, Великий Новгород

5 организованы специальные условия для получения образования в детских садах, школах
Нижний Новгород, Москва, Кашира (Московская обл.)

2 изменения в адаптивные образовательные программы, изменен вариант адаптивной образовательной программы
Нижний Новгород, Москва

2 родители отстаивали право выбора формы получения образования и формы обучения
Московская обл., Архангельск

2 внесли в заключение ПМПК услуги тьютора
Омск, Нижний Новгород

1 оспорено заключение ПМПК на заседании ЦПМПК
Нижний Новгород

1 родителей пригласили в Министерство образования Татарстана для решения вопроса об открытии коррекционного класса

УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ, А НЕ ДОМА

Единственный в Геленджике коррекционный шестой класс для детей с нарушением развития и интеллекта открыл двери для своих учеников. Открыть его помогли юристы горячей линии по инклюзивному образованию. Заручившись правовой поддержкой профессионалов, родители скоординировали свои действия и достигли цели, к которой шли четыре года.

Впервые коррекционные классы открыли двери для детей с ментальными нарушениями Геленджика в 2019 году, но только с первого по четвертый. С пятыми и последующими классами возникли сложности. Чаще всего отказывали из-за отсутствия подходящего здания, ремонта, помещения, необходимого для работы, или нехватки профильных педагогов. За правовой поддержкой родители обратились на горячую линию, где им дали четкий алгоритм решения ситуации: к кому обращаться и к каким правовым актам апеллировать.



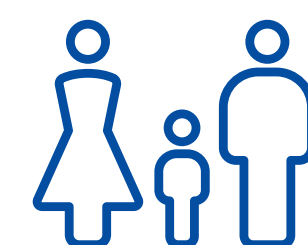
ЗАЩИТА ПРАВ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

355
ОБРАЩЕНИЙ

Источники обращений

- 
- 155** Раздел «Вопрос-ответ» на сайте
 - 48** Телефонные консультации
 - 47** Электронная почта
 - 45** Skype-консультации
 - 9** Личный прием
 - 2** Социальные сети

Получили консультации



- 82** Родители или лица, представляющие интересы детей с инвалидностью (до 18 лет)
- 81** Люди с нарушениями сенсорных функций
- 76** Люди с ментальной инвалидностью

Тематика обращений

- | | |
|--|--|
| 94 Другое | 26 Право на труд |
| 62 Установление инвалидности, переосвидетельствование | 20 Оформление индивидуальной программы реабилитации (ИПР) |
| 48 Компенсации и льготы | 20 Право на реабилитацию, технические средства реабилитации (ТСР) |
| 38 Реализация жилищных прав | 16 Доступная среда |
| 31 Право на образование | |

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСТВА



ЧТО БЫЛО?

Тренинги по развитию лидерских качеств, встречи с представителями различных профессий и с успешными людьми с инвалидностью, а также занятия в Сценарной мастерской. Она проходила в два потока — первый для подростков, второй – для молодёжи с инвалидностью. На занятиях участники создавали сценарии для проекта «Театральная Перспектива» (Мастерская проходила в онлайн-формате).

100 МЕРОПРИЯТИЙ

>50 онлайн

>40 офлайн

300+ ЧЕЛОВЕК
подростки, молодые люди
с инвалидностью, а также
члены их семей.

Сотрудники отдела лидерства ездили в командировки в Новосибирск, Сочи и Нижний Новгород, чтобы провести цикл занятий по развитию лидерских качеств и актерскому мастерству. Участники таких встреч научились презентовать себя, рассказывать о своей инвалидности, попрактиковались в актерском мастерстве.

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ

В Нижнем Новгороде показали спектакль «История одной девочки», написанный молодыми людьми с нарушениями развития и интеллекта. Постановка театральной студии интеграционных мастерских «Верас» очаровала жюри и зрителей, став победителем, на получила переходящий кубок фестиваля. Участники из этих регионов приняли участие в Театральном лагере «Перспективы».



В 2021 году «Театральная Перспектива» не проводилась, но были организованы 2 смены театрального лагеря.

Первая – для 40 молодых людей с инвалидностью, представляющих регионы, включенные в проект. Под руководством актеров, драматургов и продюсеров ребята участвовали в креативных мастер-классах, тренингах по развитию лидерских качеств, занимались актерской и сценаристской деятельностью.

Вторая смена лагеря проходила в августе для 30 подростков с инвалидностью. На протяжении пяти дней ребята под руководством опытных драматургов учились писать пьесы, участвовали в мастер-классах по актерскому мастерству от актеров театра и кино, развивали лидерские, творческие и волевые качества.



Проект «Театральная Перспектива» реализован в трех городах России — Нижнем Новгороде, Новосибирске и Сочи.



«ДУМАЮ, ТЕАТР – ЭТО МОЕ»: ИСТОРИЯ ЕЛЕНА ЕГОШИНОЙ

Елена Егошина – участница проекта «Театральная Перспектива» в Нижнем Новгороде. У Елены нарушение развития и интеллекта, и она не в первый раз участвует в инклюзивных театральных постановках. Когда ей предложили попробовать себя актрисой в новом спектакле, Лена без колебаний согласилась и стала участником проекта «Театральная Перспектива». Вместе с другими ребятами из нижегородской театральной студии «Верас» Елена Егошина участвовала в смене театрального лагеря, ходила на мастер-классы профессиональных актеров и репетиции инклюзивного спектакля.

До участия в проекте, Лена посещала занятия в Мастерских «Вераса», занималась полиграфией, керамикой, столярным делом. Ещё Елена несколько лет занимается спортом – плаванием и бочке. На праздничных мероприятиях Лена всегда охотно участвовала в сценках и лёгких танцевальных номерах. Её очень вдохновляла идея выступить на сцене, хоть и не настоящей. Она оживлялась, глаза светились.

Когда ребятам в Мастерских рассказали о проекте, что они будут писать сценарий и выступать на настоящей сцене в театре, Елена была в восторге и с нетерпением ждала начала проекта.

Лена стала одним из соавторов пьесы «История одной девочки», занявшей первое место на фестивале семейных театров «Вперед за синей птицей». И, конечно же, исполнила одну из ролей в спектакле.



Мама Лены говорит, что благодаря творческому процессу, которым были пронизаны все дни «Театральной Перспективы», занятиям и общению с другими участниками и актерами, ее дочь не только стала более активной и уверенной в себе, но у нее еще появились и улучшения речи.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН



ЧТО БЫЛО?

- V Всероссийская школа универсального дизайна «Арх-Перспектива».
- VII ежегодный Всероссийский конкурс архитектурных проектов
- «Универсальный дизайн 2021».

939

ЧЕЛОВЕК
приняли участие

В мероприятиях приняло участие
около 30 регионов.

10

МЕРОПРИЯТИЙ

8

онлайн

2

офлайн

1

гибридное

Проведено 27 аудитов на доступность в Москве, Красногорске, Екатеринбурге, Владивостоке, Чите, Саратове, Нижнем Новгороде, Мурманске, Уфе, Воронежской, Вологодской, Волгоградской, Ростовской, Калининградской, Омской и Тверской областях, а также в Хабаровском и Забайкальском краях.

«АрхШкола»: 185 участника из 26 регионов России и СНГ. В рамках «АрхШколы» проведено 13 аудитов доступности, представлено 10 проектов, выбрано 3 победителя и 1 специальный приз.

ОТ ИДЕИ ДО ПРОЕКТА: КАК СОЗДАТЬ ГОРОД ПО ПРИНЦИПАМ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

185 участников из 26 регионов и 9 проектов – это итог пятой ежегодной Архитектурной школы РООИ «Перспектива». В этом году она прошла онлайн, целую неделю студенты, будущие дизайнеры и архитекторы изучали принципы универсального дизайна. За плечами выпускников «Арх-школы» 11 лекций с практическими занятиями и знакомство с ведущими российскими и зарубежными экспертами по универсальному дизайну и доступной среде Джошем Сафди, Зузаной Цересновой, Пепетто Ди Буккьянико, Питом Керчером, Евгением Виленкиным, членами Общественной палаты РФ Еленой Леонтьевой и Львом Гутманом. На основе полученной информации участники проекта создали проекты с идеальными условиями для безбарьерной среды, которая была бы удобна всем: человеку на коляске, пенсионеру, молодой маме и ребенку.

185
УЧАСТНИКОВ

26 РЕГИОНОВ

9 ПРОЕКТОВ

“ Мы не должны жить в изолированном мире и мыслить стереотипами, которые не допускают факта человеческого разнообразия. Каждый из нас может предложить обществу что-то ценное и проявить свою изобретательность, а не просто оперировать предвзятыми и стандартными ответами при решении вопросов.

Пит Керчер

основатель ассоциации
«Дизайн для всей Европы»

Для многих участников проект стал отправной точкой в понимании принципов универсального дизайна и изменил представление в целом о дизайне и архитектуре. Студентов учили не просто адаптировать вещи под особые потребности различных групп населения, а изначально учитывать их в разработке проекта.

«К сожалению, в строительных и архитектурных вузах уделяется недостаточно внимания вопросам универсального дизайна, отсутствует сформированная профессиональная школа. Поэтому на настоящем этапе требуется активная просветительская работа, позволяющая донести до проектировщиков основные принципы и подходы, позволяющие создавать безопасную и комфортную среду для самых широких групп потребителей», — прокомментировал Эксперт Общественной палаты Российской Федерации (Комиссия по ЖКХ, строительству и дорогам) Лев Гутман.

После лекций студентов и экспертов с инвалидностью разделили на группы по регионам, они выезжали в парки, зоопарки, скверы и проводили аудит по доступности объектов. А затем они разрабатывали проекты по их преобразованию. Их главная задача – сделать так, чтобы выбранные объекты отвечали принципам универсального дизайна.

«Наша группа работала в парке Горького – одном из самых благоустроенных и современных мест в Москве. Но даже там есть недочеты, которые мы предложили исправить», – рассказала Сузан Буюран, которая работала с командой над проектом «Благоустройство парка Горького». Участники «Арх-школы» рекомендовали переустроить набережную парка и создать специальные смотровые площадки, открывающие доступ к воде людям с инвалидностью. «Также мы придумали универсальные дорожки со специальным прорезиненным покрытием, которые удобные и для слабовидящих людей, и для всех посетителей парка», – добавила девушка.

После обучающего курса участники Арх-школы представили жюри 9 проектов с интересными решениями устройства городской среды. И пусть пока они только учатся, и сейчас эти проекты реализовать невозможно, но пройдет время, и, став профессионалами, они будут совершенно по-другому смотреть на тематику универсального дизайна и будут создавать городскую среду, в которой будет комфортно всем жителям.



ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПОРТ

В 2021 году мы провели 180 мероприятий: 98 в онлайн- и 82 в офлайн-формате. В них приняли участие 3 735 человек, из них: 1 861 были онлайн, 1 874 участвовали в офлайн-мероприятиях.

ЧТО БЫЛО?

Уроки, мастер-классы и фестивали параспорта, внутришкольные и межшкольные турниры, семинары для учителей физкультуры и родителей, экскурсия на футбольный стадион и поход на матч, вебинары и обучение тренеров ФК «Метеор».

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ:

- фестиваль параспорта (проходил 3 раза, 130 участников);
- турниры для детей по голболу, керлингу, бочче (проходили 16 раз, 353 участника);
- семинары для учителей физкультуры и родителей (проходили 21 раз, 477 участников).



География проектов — 8 регионов: Санкт-Петербург, Калининград, Екатеринбург, Киров, Казань, Самара, Архангельск, Нижний Новгород.

«МНЕ ВСЮ НОЧЬ СНИЛОСЬ, ЧТО Я ТАНЦЕВАЛА»: РАДУЖНЫЕ СНЫ САШИ ЛЯТКИНОЙ

Саша Ляткина из 9 «З» занимается в школьной секции по аэробике и несколько лет назад девочка совсем не верила в свой успех. У Саши нарушение развития и интеллекта, на выступлениях она стояла во втором составе в заднем ряду, у девочки были сложности с координацией и памятью, она не могла запомнить порядок элементов выступления. «Саша развивалась чуть медленнее ровесников, позже стала ходить и разговаривать. Раньше она была очень гиперактивная, не могла усидеть на одном месте», – вспоминает тетя Саши Юлия.

Все изменилось после того, как в школе стали проходить инклюзивные спортивные мероприятия РООИ «Перспектива»: фестивали параспорта, игры в бочча, керлинг, мастер-классы по пара пауэрлифтингу и волейболу сидя. Саша познакомилась со спортсменами с инвалидностью и поверила в свои силы. Она поняла, что ей тоже есть к чему стремиться, и есть, чем гордиться. «И тут я увидела, что такое мотивация у ребенка. Саша приходила в школу каждый день с вопросом: Ольга Николаевна, мы сегодня будем танцевать? Она ни разу не сказала, что устала на репетиции. Она говорила: «мне сегодня всю ночь снилось, что я танцевала, давайте тренироваться», – рассказывает учитель физкультуры Ольга Колесникова.

Мне нравится играть в волейбол.
С ребятами из команды мы сдружились
и гуляем вместе после уроков.

Саша стала самостоятельной, и тетя в этом году впервые отпустила ее со школьной секцией в пеший поход: по Краснодарскому краю и по Карелии.



ВЕБ-ШКОЛА

69 ВЕБИНАРОВ
провели за год

68 ВЕБИНАРОВ
представлены на YouTube-канале РООИ «Перспектива»



www.youtube.com/rooiperspektiva

География:

551 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ
503 из России
48 из других стран

80 СУБЪЕКТОВ РФ
а также Байконур

19 СТРАН
и непризнанных
республик

69 ВЕБИНАРОВ
с синхронным переводом
на русский жестовый язык

4 000 000 УНИКАЛЬНЫХ
слушателей

3 572 ОРИГИНАЛЬНЫХ
электронных адреса

Тематика вебинаров:

36 ВЕБИНАРОВ
инклюзивное образование

10 ВЕБИНАРОВ
лидерство

8 ВЕБИНАРОВ
защита прав

7 ВЕБИНАРОВ
универсальный дизайн

6 ВЕБИНАРОВ
спорт для всех

2 ВЕБИНАРА
поддерживаемое трудоустройство



perspektiva-inva.ru/web-school
Web-школа РООИ «Перспектива» –
– Инклюзивное образование
perspektiva-inva.ru/inclusive-edu | inclusion24.ru



вебинар 14 апреля 2021

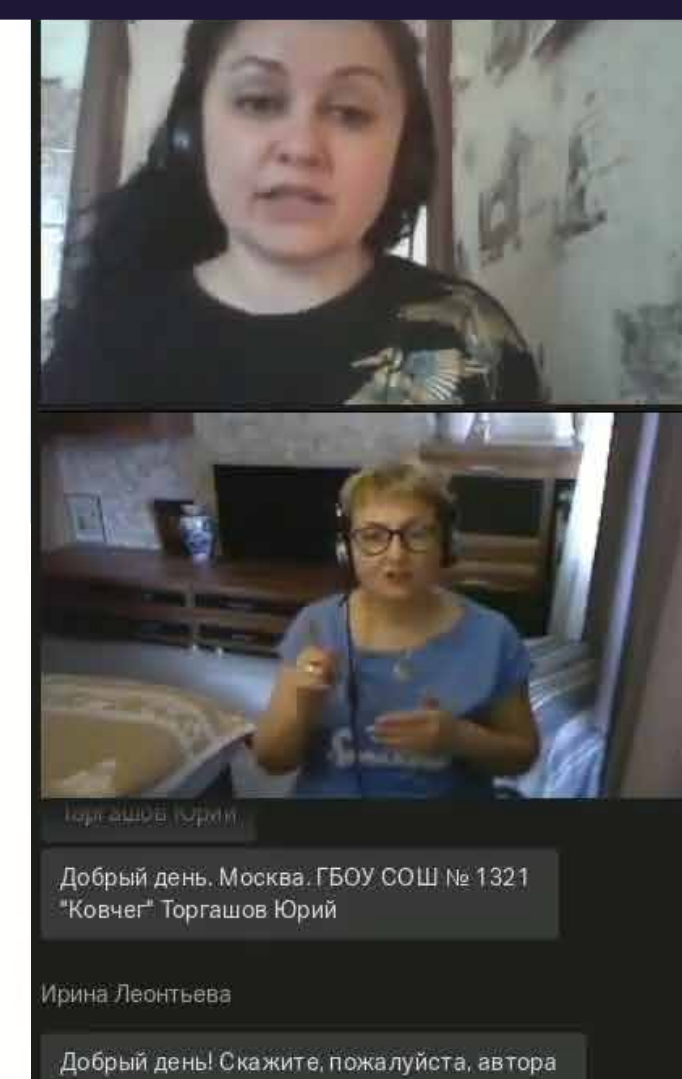
**«Проект "Школа юного тьютора" как инструмент социализации
для учащихся с расстройством аутистического спектра»**

«Школа юного тьютора» для социализации учащихся с РАС в среде сверстников без инвалидности



Марина МАГЕР,
педагог ресурсного класса
МБОУ «Школа №1»
Вахитовского района
г. Казани
+7(927)409-8822
magermarina@gmail.com
edu.tatar.ru/vahit/page2213.htm





ЭХО МЕЖДУНАРОДНОГО КИНОФЕСТИВАЛЯ «КИНО БЕЗ БАРЬЕРОВ»

В 2021 году мы провели 23 мероприятия в офлайн- и онлайн-формате, которые посетило больше 4 тысяч человек.

В течение года проходила большая серия Эха кинофестиваля – фильмы с московского фестиваля 2020 года показывали в 17 регионах РФ.

За год в Москве реализовано 2 проекта совместно с музеями Москвы:

- в июле и августе проведена продолжительная серия показов в Московском музее современного искусства (ММОМА);
- в ноябре – в музее современного искусства «Гараж».

Сайт онлайн-кинотеатра посетило почти 50 тысяч человек. Самыми популярными фильмами стали «Космоновски», «Америка» и «Мой self harm».

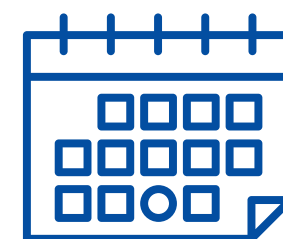


ФАНДРАЙЗИНГ



В 2021 ГОДУ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

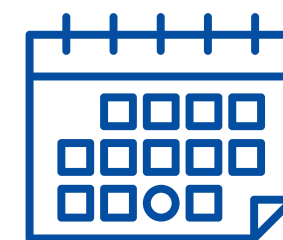
2 онлайн-забега:



23-30 апреля 2021 г.

5 бизнес-команд:
АО «Лаборатория Касперского», Компания «Филип Моррис Интернэшнл»,
ООО «Джонсон и Джонсон», ООО «Леви Штраусс Москва», ООО «Нестле
Россия».

550 000 ₽



10-17 октября 2021 г.

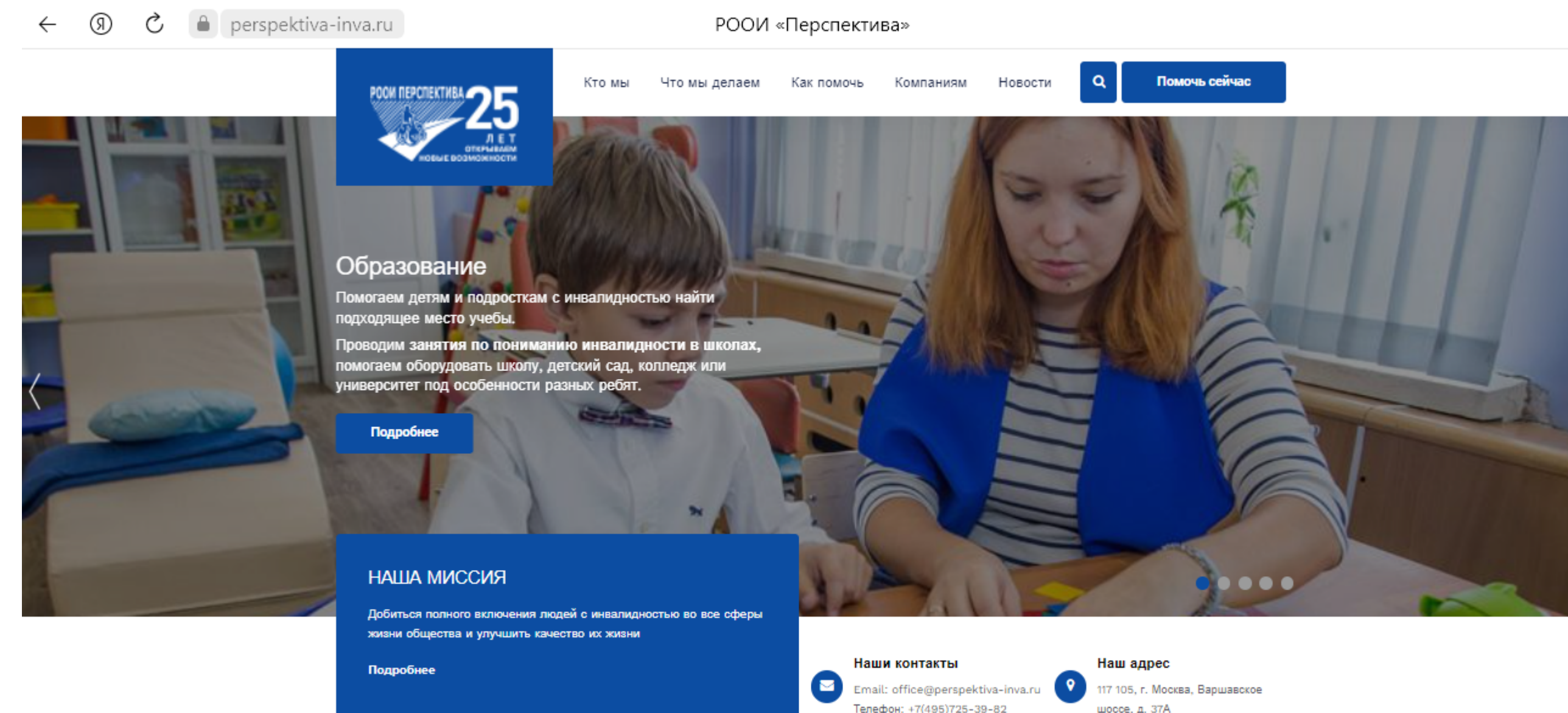
3 бизнес-команды:
«Лаборатория Касперского», Компания «Филип Моррис Интернэшнл», ООО
«Джонсон и Джонсон».

440 000 ₽

950 000 ₽

Внедрение CRM-системы

Внедрена CRM-система для работы с частными донорами. Улучшена коммуникация: теперь мы обрабатываем отказы от совершения пожертвования и ошибки при списании рекуррентных платежей. В планах — интеграция с сервисом рассылки для автоматизации коммуникации с донорами: как частыми, так и с корпоративными.

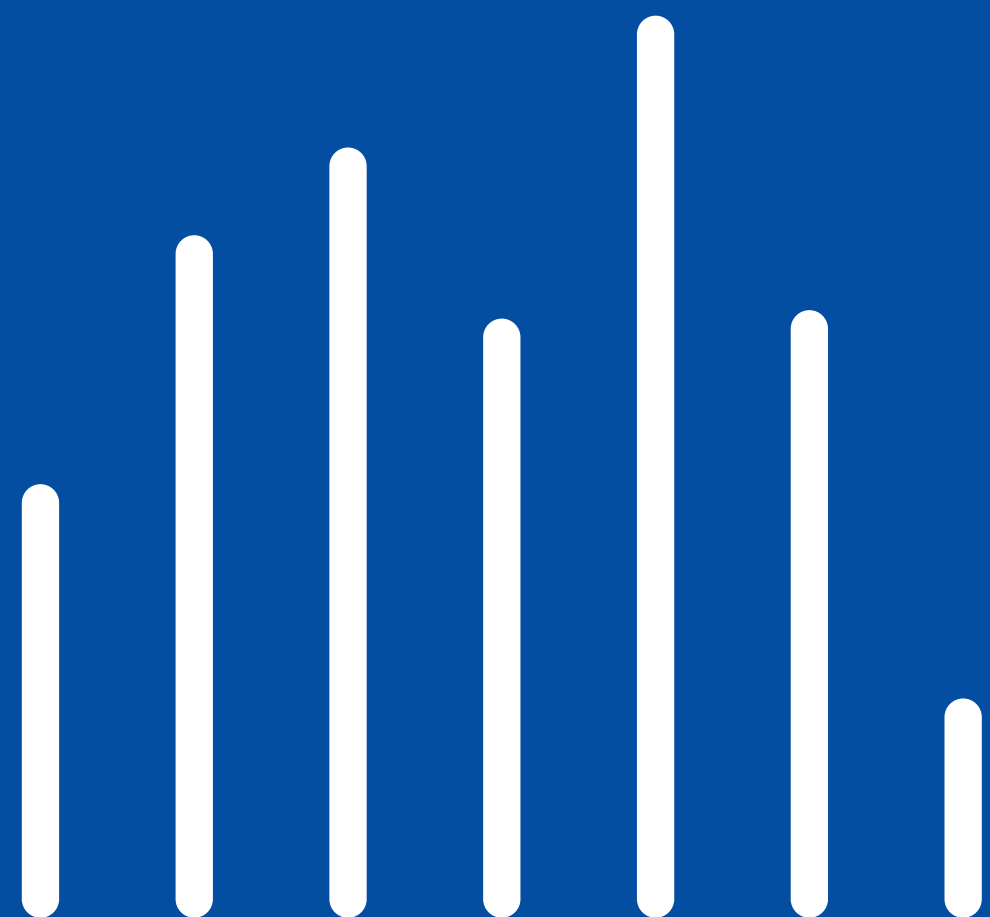


Редизайн сайта

Цель редизайна — сделать веб-сайт адаптивным и простым для восприятия всех пользователей, включая тех, кто нуждается в специальных возможностях. В процессе редизайна мы преследовали несколько задач:

- увеличение конверсий по пожертвованиям;
- улучшение юзабилити;
- создание интуитивно понятного интерфейса для доноров;
- seo-оптимизация.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ



РАСХОДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Проекты по инклюзивному образованию	45 754 608 ₽	32,6%
Проекты по трудоустройству	39 250 858 ₽	27,9%
Проекты по продвижению лидерства и развитию творчества	17 401 096 ₽	12,4%
Проекты по доступу к спорту	14 757 961 ₽	10,5%
Проекты по универсальному дизайну	9 702 693 ₽	6,9%
Благотворительная помощь во время Ковида физическим лицам и НКО	5 272 506 ₽	3,8%
Юридические проекты	4 183 796 ₽	2,9%
Проекты по проведению кинофестиваля	3 615 883 ₽	2,6%
Проведение эвент-мероприятий	4 246 664 ₽	0,3%

Итого: 140 364 068 ₽

ДОХОДЫ — ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

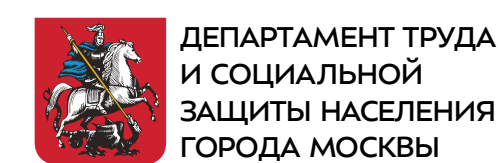
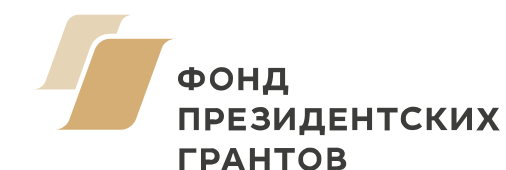
Пожертвования от физических лиц	850 629 Р	0,7%
Пожертвования от российских НКО	5 571 491 Р	4,6%
Финансирование из местного бюджета	8 651 023 Р	7,1%
Финансирование из федерального бюджета	16 410 394 Р	13,5%
Пожертвования от российских коммерческих организаций	38 470 612 Р	31,6%
Пожертвования и гранты от иностранных организаций	51 862 414 Р	42,6%
Итого:	121 816 565 Р	

РАСХОДЫ ПО СТАТЬЯМ РАСХОДОВ

Расходы на оплату труда	47 055 240 Р	33,5%
Расходы на деятельность в регионах	41 035 040 Р	29,2%
Страховые взносы на ФОТ	17 279 616 Р	12,3%
Расходы на проведение мероприятий	15 707 122 Р	11,2%
Прочие расходы	8 847 440 Р	6,3%
Расходы на содержание организации	6 621 692 Р	4,7%
Социальная и благотворительная помощь физическим лицам	1 454 343 Р	1,0%
Расходы на служебные командировки	1 436 924 Р	1,0%
Расходы на приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	923 648 Р	0,7%

Итого: **140 364 068 Р**

БЛАГОДАРИМ НАШИХ СПОНСОРОВ



Государственная
субсидия
по постановлению
Правительства РФ



Skillbox





НУЖНА ПОМОЩЬ



ТЕММА ООО

БРЕНД МАРКЕТИНГ

PHILIPS



Качество продуктов, Качество жизни



THE ONLINE GIVING FOUNDATION

СТАНЬ ДРУГОМ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ! ПОДДЕРЖИ ПРОЕКТЫ «ПЕРСПЕКТИВЫ»!

Даже небольшие регулярные пожертвования — основа нашей стабильной работы.



Хотите стать нашим волонтером?
Интересны другие формы партнерства?



<https://vk.com/rooiperspektiva>



https://t.me/rooi_perspektiva



<https://zen.yandex.ru/id/5d63ec842f1e4409e4e3ff87>



YouTube

<https://www.youtube.com/user/rooiperspektiva>



+7 (495) 725 39 82



perspektiva-inva.ru



office@perspektiva-inva.ru



117 105, г. Москва,
Варшавское шоссе, дом 37А.

Посетителям необходимо
при себе иметь паспорт
или другой документ,
удостоверяющий личность,
с фотографией.

Благодарим за вашу поддержку!